

٣- " تاريخها عبق يمزج بين الماضي و الحاضر "

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

١ (أ) لا تزال الجزيرة تعبق بالآثار التاريخية .

ب- تمتلك الجزيرة موقعا استراتيجيا مهما.

د- تعرضت الجزيرة للتدمير من قبل قوات الاحتلال.

ج- مناخ الجزيرة صحراوي .

١ ٤- " الأرض لم تطأها قدم إنسان "

العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :

أ- الأرض التي لا تجارة فيها .

ب- الأرض التي لا زراعة فيها .

د- الأرض التي لا ثروات فيها .

ج (ج) الأرض التي لم يدخلها بشر.

ب المعيار (٢- ٣) ٤ درجات :

- أعدد وجهها من وجوه التشابه، و وجهها من وجوه الاختلاف بين جزيرة فيلكا و الجزر الأخرى :

الجزيرة	وجه الشبه	وجه الاختلاف
أ- جزيرة فيلكا	تقع على الخليج العربي	مأهولة بالسكان
ب- باقي الجزر	تقع على الخليج العربي	غير مأهولة بالسكان

السؤال الثالث : المعيار (٢- ٤) ٨ درجات :

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

١ أ- مترادف كلمة (الدجى) : ...وَادِ اللَّيْلِ وَظَلَمَتَهُ

١ ب- ضد كلمة (زاد) : ...نَقَبِهِ.....

١ ت- جمع كلمة (فؤاد) : ...أُجُنُودِهِ.....

١ ث- مفرد كلمة (البيد) : ...الْبَيْدِ.....

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الكلمة
أ- السفر و الترحال ب- التجارة و العقود ت- الزمن و السنين	- تبديل كل جملة...مرحبة...مغفلة...مبتد...
أ- السفر و الترحال ب- التجارة و العقود ج- الزمن و السنين	- بشرط أن تكون...معنيين...مختلفين...

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (طاف) في فراغ كل جملة مما يأتي :

١
١

- أ- السطوح اجفء. حول الكعبة من أركان الحج .
ب- المسطوحات اجفء..... من أجمل مدن المملكة العربية السعودية .

السؤال الرابع: المعيار (٥-٢) ٤ درجات :

الوطن هو الهوية التي يصحبها الإنسان معه أينما ذهب ، وهو رافع رأسه بها، هي الأصل والمنبع وليس فقط ورقة جنسية يتداولها الإنسان في حياته؛ فالوطن لا يشعر به إلا الإنسان المحب لوطنه والمخلص له؛ فالإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح، وهو أعلى شيء يملكه الإنسان، فهو الحزن الدافئ الذي يرتمي به كل أبناء شعبه، إن الوطن نعمة عظيمة وهبها لنا الله تعالى، ودعانا للحفاظ عليها من كل شيء يدنسها، وحثنا على الدفاع عنها .

- أقرأ النص السابق ثم أجب عن السؤال بعده:

- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته، و مراعي السلامة اللغوية :

..... التزاماً فكرياً النزيه سلامة اللغة نحواً هجاءاً
..... جودة الأسلوب
.....

السؤال الخامس : المعيار (٧-٢) ٣ درجات :

دع الأيام تفعل ما تشاء و طب نفساً إذا حكم القضاء
و لا تجزع لحادثة الليالي فما لحوادث الدنيا بقضاء
و كن رجلاً على الأهوال جلداً و شيمتك السماحة و الوفاء
و إن كثرت عيوبك في البرايا و سرّك أن يكون لها غطاء
تستر بالسخاء فكل عيب يغطيه كما قيل السخاء

تجزع : تخف جلداً : قويا برايا : الخلق ، الناس الأهوال : المصائب شيمتك : خلقك و طبعك

بعد قراءة النص السابق:

١
٢
١- أسجل انطباعاتك التي تكون لديك بعد قراءة النص :
..... السخاء برية الإيمان بقضاء الله وقدره وتقبل الإجابة المناسبة

٢- أعدد نتيجتين توصلت إليهما بعد قراءة النص السابق :

..... إن الصبر قوّة كبيرة
..... للكرم أهمية في حياة الناس وتقبل الإجابة المناسبة

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) ٣٥ درجة

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) ١٢ درجة :

- ١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر و الفعل المضارع معتل الآخر في كل من الجملتين الآتيتين :
- ١ أ- أدعو الله في كل الأوقات . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ١ ب- أحرص على أداء الصلاة . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢- أعدد علامة إعراب الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين :

- ١ أ- لم يدع الإسلام للكراهية . (علامة الاعراب جنه.جا.جمن.غدا.الجملة...)
- ١ ب- لن ترقى إلا بأخلاقك . (علامة الاعراب .الفجحة...المقد.رجه...)

٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة ضبطاً صحيحاً :

- ١ أ- لن تزداد ثقافة إلا بالقراءة .
- ١ ب- أتابع مسابقة هيا نستكشف .
- ١ ج- لم أتأخر في أداء واجباتي .

٤- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين :

- ١ أ- أحافظ على صلاتي لأطبخ ربي . (الصواب لا...أطبخ...)
- ١ ب- أشارك في المسابقات العلمية . (الصواب ..أشارك...)

٥- أملأ فراغ الجمل الآتية بأداة (نصب أو جزم) تناسب ضبط الفعل المضارع بعدها :

- ١ أ- ...لا... تتأخر في طلب العلم .
- ١ ب- أحرص على القراءة ..كثيراً.. تزيد معلوماتي .
- ١ ت- لهم.. يسم الجهل بأهله .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) ٨ درجات :

١- أضع علامة الترفيم المناسبة في كل فراغ مما يأتي :

- ٢ - (.) (،) (:) (؛)
- قال حمد (:) الصلاة أمر مهم () و يجب المحافظة عليها (؛) لأنها من أسباب رضا الله علينا (.)
- ٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

- ١ أ- يفرح المتفوق عند صدور النتا...ج . (أ - أ - ئ - و)
- ١ ب- يس...لف الأدباء كتباً مفيدة . (أ - أ - ئ - و)
- ١ ت- لا ت...جل عمل اليوم إلى الغد . (أ - أ - ئ - و)

٣- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيًا قواعد خط الرقعة :

حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

.....جوازهاتة.....وضوح الخط.....و تناسب الحروف.....

السؤال الثالث : المعيار (3- 1) 15 درجة :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر و ترابطها ، و سلامة اللغة :

1- الموضوع الأول : (رحلة علمية مع أصدقائك على البر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الإعداد للرحلة	وصف الرحلة	ما أفدته من الرحلة

2- الموضوع الثاني : (أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم المخترعات الحديثة	تأثير الاختراعات في حياتنا	واجبي تجاه العلماء

3- الموضوع الثالث : (للأجداد تاريخ مشرف مع البحر)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
صفات الأجداد	مخاطر البحر أثناء الغوص	الدروس المستفادة من حياة الأجداد

وهي موضوع الفكر و ترابطها و تسلسلها ٨ درجات

جودة الأسلوب و الفصاحة ٥ درجات

استخدام علامات الترقيم ٥ درجات

سلامة اللغة نحواً و هجاءً ٣ درجات