

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السابع للعام الدراسي
(٢٠١٨ - ٢٠١٩)



أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) ٢٥ درجة

أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (١-٢) درجتان :

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولَئِكَ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَاماً وَقَعُوداً وَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتُهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ (١٩٢-١٩٣) " من سورة آل عمران (١٩٣-١٩٤)

- استخلاص الغرض الرئيس للآيات الكريمة في جملة مفيدة .

- د. ج. و. م..... ل. ل. ف..... و..... ل. ل. م..... ك. و..... ل. ل. م.....

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده :

جزيرة فيلكا من أشهر الجزر في دولة الكويت، حيث إنها كانت مأهولة بالسكان نظراً لتوفير المياه العذبة والترابة الخصبة، على العكس من الجزر الصغيرة غير المأهولة في الخليج العربي، والتي لم تطأها قدم إنسان فهي لا حياة فيها، وتقع الجزيرة على مساحة ٣٩ كم على الخليج العربي ، وتبعد عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم ، يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي ، وتاريخها عبق يمزج بين الماضي والحاضر ، حيث كانت محطة تجارية مهمة على الطريق البحري ، وكانت سباقة في تأسيس أحد المراكز الحضارية بمنطقة الخليج .

أ. المعيار (٢-٢) ٤ درجات :

- اختار مما يأتي :

- ١ - العبرة التي ترتبط بمجال الجغرافيا فيما يأتي :
أ. امتهن سكان الجزيرة مهنة الصيد والزراعة .
 بـ تبعد الجزيرة عن مدينة الكويت مسافة ٢٠ كم .
جـ اسم فيلكا قديم أطلقه الإسكندر بالعصور القديمة .
دـ تجمع الجزيرة بين التاريخ القديم والحديث .

٢ - العبرة التي ترتبط بمجال التاريخ فيما يأتي :

- أـ تتوفر مصادر المياه العذبة بها مثل الآبار الجوفية .
بـ مساحة الجزيرة ٣٩ كم و تبعد عن العاصمة ٢٠ كم .
 جـ يعود تاريخ الجزيرة إلى العصر البرونزي .
دـ فيلكا من أشهر الجزر الكويتية والخليجية .

- ٣- "تاريخها عبق يمزج بين الماضي والحاضر" العبرة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :
- أ- لا تزال الجزيرة تعبر بالآثار التاريخية .
 ب- تمتلك الجزيرة موقعاً استراتيجياً مهماً.
 ج- مناخ الجزيرة صحراوي .
 د- تعرضت الجزيرة للتدمير من قبل قوات الاحتلال.

- ٤- "الأرض لم تطأها قدم إنسان" العبرة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة هي :
- أ- الأرض التي لا تجارة فيها .
 ب- الأرض التي لا زراعة فيها .
 ج- الأرض التي لم يدخلها بشر.

ب المعيار (٣-٢) ٤ درجات

- أحدد وجهاً من وجوه التشابه، ووجهها من وجوه الاختلاف بين جزيرة فيلكا و الجزر الأخرى :

الجزيرة	وجه الشبه	وجه الاختلاف
أ- جزيرة فيلكا	تقع على الخليج العربي	ما هولة بالسكان
ب- باقي الجزر	تقع على الخليج العربي	غير ما هولة بالسان

السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) ٨ درجات

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :
- أ- متزلف كلمة (الدجي) : ...سواء الليل و حملته
 ب- ضد كلمة (زاد) : ...نفسي
 ت- جمع كلمة (فؤاد) : ...أفناد
 ث- مفرد كلمة (البيد) : ...البيبي

٢- أوظف كلمة (مضى) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منها في مجال اختياره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الكلمة
أ- السفر والترحال ب- التجارة والعقود ت- الزمن والسنين	- تَجْهِيلَ كُلِّ جَمْلَةٍ صَحِيحَةٍ لِمَا فَتَّسَعَتْ وَظَبَّتْ .
أ- السفر والترحال ب- التجارة والعقود ج- الزمن والسنين	- سَرَطَ أَرْدَنَ تَكُونَ بِسَخَافَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ ...

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (طاف) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- ١- الصلوة حول الكعبة من أركان الحج .
٢- المطهأ من أجمل مدن المملكة العربية السعودية .

السؤال الرابع: المعيار (٥-٢) : ٤ درجات

الوطن هو الهوية التي يصيّبها الإنسان معه أينما ذهب ، وهو رافع رأسه بها، هي الأصل والمنبع وليس فقط ورقة جنسية يتداولها الإنسان في حياته؛ فالوطن لا يشعر به إلا الإنسان المحب لوطنه والمخلص له؛ فالإنسان بلا وطن كالجسد بلا روح، وهو أغلى شيء يملكه الإنسان، فهو الحضن الدافئ الذي يرتمي به كل أبناء شعبه، إن الوطن نعمة عظيمة وهبها لنا الله تعالى، ودعانا للحافظ عليها من كل شيء يدنسها، وحثنا على الدفاع عنها .

- أقرأ النص السابق ثم أجيب عن السؤال بعده:

- الشخص مضمون النص السابق بأسلوببي في حدود سطرين ملتزماً فكرته، و مراعياً السلامة اللغوية :

- التزام خكرة النص
..... سلام المخا أحجا و هجراء
..... جودة الأسلوب

السؤال الخامس: المعيار (٧-٢) : ٣ درجات

دع الأيام تفعل ما تشاء و طبّ نفساً إذا حكم القضاء
و لا تجزع لحادثة الليلي فما لحوادث الدنيا بقاء
و كن رجلاً على الأهوال جلداً و شيمتك السماحة و الوفاء
و إن كثرت عيوبك في البرايا و سرك أن يكون لها غطاء
يغطيه كما قيل السخاء تستر بالسخاء فكل عيب

تجزع : تخف جلداً : قويّاً برايا : الخلق ، الناس الأهوال : المصائب شيمتك : خلقك و طبعك

بعد قراءة النص السابق:

١- أسجل انطباعاً تكون لدى بعد قراءة النص :

- السجين بأهليه لصبي والأيمان بقبحها الله وقدره ويعمل لجاجة المناسبة

٢- أحدد نتيجتين توصلت إليهما بعد قراءة النص السابق :

- إله للصبر قواش كبيرة
- لكن أهليه في حياة الناس ويعمل المراجعة المناسبة .

- لكن أهليه في حياة الناس ويعمل المراجعة المناسبة .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) ٣٥ درجة

السؤال الأول : المعيار (١-٥-٣) ١٢ درجة :

- ١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر و الفعل المضارع معتل الآخر في كل من الجملتين الآتيتين :
- ١- أ- أدعوا الله في كل الأوقات .
١- ب- أحرص على أداء الصلاة .
- (صحيح الآخر - معتل الآخر)
(صحيح الآخر - معتل الآخر)

- ٢- أحدد علامة إعراب الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين :
- ١- أ- لم يدع الإسلام لكراهية . (علامة الاعراب)
١- ب- لن ترقى إلا بأخلاقك . (علامة الاعراب)

- ٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة ضبطا صحيحا :
- ١- أ- لن تزداد ثقافة إلا بالقراءة .
١- ب- أتابع مسابقة هي نستكشف .
١- ج- لم أتأخر في أداء واجباتي .

- ٤- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع في كل من الجملتين الآتيتين:
- ١- أ- أحافظ على صلاتي لأطيف ربِّي . (الصواب لـ.....)
١- ب- أشارك في المسابقات العلمية . (الصواب)

- ٥- أملأ فراغ الجمل الآتية بأداة (نصب أو جزم) تتناسب ضبط الفعل المضارع بعدها :
- ١- أ- ... تتأخر في طلب العلم .
١- ب- أحرص على القراءة تزيد معلوماتي .
١- ت- ليم. يسمُّ الجهل بأهله .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٥-٣) ٨ درجات :

- ١- أضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ مما يأتي :
- ٢- (.) (،) (:) ()
٢- قال حمد (:) الصلاة أمر مهم (،) و يجب المحافظة عليها (،) لأنها من أسباب رضا الله علينا (.)
- ٢- اختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

- ١- (ئ - ئ - ئ - ئ)
١- (ئ - ئ - ئ - ئ)
١- (ئ - ئ - ئ - ئ)
- ٣- أفرج المتفوق عند صدور النتائج .
٣- ينلف الأدباء كتاباً مفيدة .
٣- لا تجل عمل اليوم إلى الغد .

- ٣- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية مراعيا قواعد خط الرقعة :
حسن الخلق خير قرين ، و العقل خير صاحب .

..... هو احـدـاـتـة وـ جـنـوـجـ الـخـطـ وـ بـنـاسـقـ الـحـسـنـ

15 درجة

السؤال الثالث : المعيار (1 - 3)

أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعه أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيا وضوح الفكرة و ترابطها ، و سلامة اللغة :

1- الموضوع الأول : (رحلة علمية مع أصدقائك على البر)

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
ما أفدتة من الرحلة	وصف الرحلة	الإعداد للرحلة

2- الموضوع الثاني : (أصبح العالم قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة)

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
واجبي تجاه العلماء	تأثير الاختراعات في حياتنا	أهم المخترعات الحديثة

3- الموضوع الثالث : (للأجداد تاريخ مشرف مع البحر)

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
الدروس المستفادة من حياة الأجداد	مخاطر البحر أثناء الغوص	صفات الأجداد

٨ درجات
موضوع الفكر و تراطئها و تسلسليها

٤ درجات
جودة الأسلوب الفصيحة

١٣ درجات
الترجم

٣ درجات
سلامة اللغة نحو و مجاز